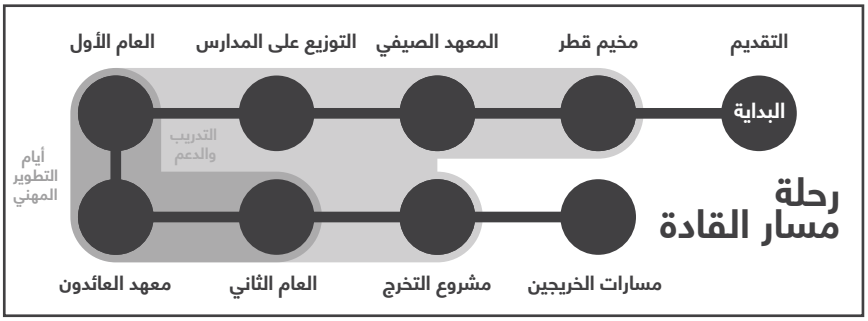
www.
TEACH FOR QATAR.org

أكتوبر 2025

يتبنى برنامجنا التدريبي نهجًا يركز على المنتسب ويعزز التعلم المستقل لتنمية مهارات التعليم والقيادة على حد سواء. من خلال الجلسات التفاعلية، والإرشاد الشخصيّ، والتوجيه، والتدريب، والمتابعة، نعمل على تطوير الكفاءات الأساسية في تخطيط الدروس، وإدارة الصفوف الدراسية، وتحفيز الطلاب، والتقييم، وبناء العقلية التربوية.

يسعى المنتسبون إلى تنمية مهارات قيادية أساسية مثل القدرة على التكيف، والتفكير النقدي، والتعاون، والدعم مما يؤهلهم ليصبحوا قادة مؤثرين. وإستنادًا إلى قيمنا الأساسية المتمثلة في التعاون، والالتزام، والتركيز على القيم، والشجاعة، والتعاطف، يمكّن برنامجنا المنتسبين من إحداث تأثير مستدام في مجال التعليم.

رحلة مسار القادة



بداية الرحلة

تبدأ رحلة مسار القادة في "علّم لأجل قطر" بعملية اختيار دقيقة وانتقائية، تهدف إلى اختيار الخريجين والمهنيين الذين يتمتعون بمهارات قيادية متقدمة ومعرفة عميقة بتخصصاتهم، بالإضافة إلى شغفهم بالتعليم وتطوير الآخرين.

عند قبول المنتسبين في البرنامج، يُتاح لهم فرصة المشاركة في فعاليات تهدف إلى التعرف على زملائهم من نفس الدفعة. بالإضافة إلى فرصة اكتشاف تجارب المنتسبين السابقين من خلال زيارات ميدانية داخل الصفوف الدراسية والاستماع إلى آرائهم وتجاربهم، ليحصلوا على تجربة تعليم أفضل داخل الفصول الدراسية.

التدريب والدعم

يقدم البرنامج التدريبي باللغة العربية، وهو مصمم خصيصًا لتلبية احتياجات قطاع التعليم في دولة قطر، وفقًا للمعايير المهنية الوطنية التي وضعتها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، مع مراعاة أفضل الممارسات العالمية من خلال التعاون مع شبكة خريجي منظمة "علّم لأجل الجميع".

رحلة مسار القادة في «علِّم لأجل قطر» هي برنامج لتطوير القيادة والتعليم يمتد لعامين، يبدأ بفترة تمهيدية مكثفة لمدة سبعة أسابيع في المعهد الصيفي، حيث تنطلق العلاقة الوثيقة بين المنتسب وأخصائيي التدريب، وتستمر هذه العلاقة طوال الرحلة مع توفير الدعم المستمر والمتواصل على مدار البرنامج.

وتواصل منظمة "علِّم لأجل قطر" تقديم برامج التدريب المستمرة والدعم للمنتسبين على مدى عامين. ففي العام الأول، يركز المنتسب على تطوير مهارات القيادية الذاتية بالإضافة إلى توجيه الطلاب داخل الفصل الدراسي، من خلال وضع رؤية واضحة للعمل عليها وتحقيقها في بيئته التعليمية.

أما في العام الثاني من الانتساب، فيشجع المنتسب على مواجهة تحديات جديدة والانخراط في فرص متنوعة تعزز مهاراته القيادية ونموه المهني.

المعهد الصيفي

إن المعهد الصيفي هو برنامج مكثف يمتد لسبعة أسابيع، يبدأ في يونيو وينتهي في أغسطس. ويعتبر المعهد الصيفي جزءًا أساسيًا من رحلة الانتساب، حيث تقوم المنظمة من خلاله بتنمية مهارات التدريس والقيادة لدى المنتسبين، فضلاً عن إعدادهم وتدريبهم لتجربتهم التعليمية القادمة.

خلال المعهد الصيفي، يتعمق المنتسبون في نظرية المشكلة ونظرية التغيير، ويعملون بشكل وثيق مع أخصائيي التدريب وزملائهم.

خلال هذه الفترة، يبني المنتسبون شبكة داعمة مؤلفة من رواد وقادة لديهم نفس الرؤى والأفكار ويقيمون علاقة قوية مع أخصائيي التدريب، الذي يواصلون دعمهم طوال فترة البرنامج.

يتضمن المعهد الصيفي مجموعة من الأنشطة التعليمية التي تهدف إلى تزويد المنتسبين بالمعارف والمهارات اللازمة للانطلاق في مسيرتهم التعليمية والتي ستؤثر إيجابيًا على ما لا يقل عن 60 طالبًا سنويًا.

وتشمل هذه الخبرات ما يلي:

- النظريات التعليمية والتدريب التربوي
- التدريب العملي على التدريس وتقنيات التعلم الحديثة
- التمرين على بناء روح الفريق والعمل الجماعي
- تجربة التدريس الفعلية في الفصول الدراسية مع طلاب المدرسة الصيفية
- محاكاة التدريس في الفصول بمشاركة معلمين محترفين وزملاء منتسبين
- التوجيه المباشر والإشراف المستمر، مع تلقي الملاحظات من أخصائي التدريب
- التعرف على أفضل ممارسات التدريس المستفادة من "علّم لأجل قطر" و "علّم لأجل الجميع"
- فرص التواصل مع رواد وقادة يشتركون معك في الرؤى والأفكار، مما يتيح لك بناء شبكة علاقات تدوم مدى الحياة

مخيم قطر

مخيم قطر هو برنامج صيفي يمتد لمدة أسبوعين ضمن المعهد الصيفي، حيث يُتاح للمنتسبين فرصة تطبيق ما تعلموه في بيئة تعليمية حقيقية من خلال تدريس طلاب الصفوف من الثالث إلى التاسع . يركز المنتسبون، خلال هذه الفترة، على مهارات أساسية مثل إدارة الفصول الدراسية، وتخطيط الدروس، وأساسيات التدريس الأخرى. ويتم تقييم المنتسبين بناءً على معرفتهم بالموضوع، وكفاءاتهم القيادية، وأساليبهم التدريسية.

التوزيع على المدارس

بعد اجتياز مراحل التقديم والمعهد الصيفي، تقوم وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بتوزيع المنتسبين على المدارس الحكومية وفقًا للشواغر المتاحة في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، حيث يُكلفون بتدريس عدد من الصفوف بين 12 إلى 18 ساعة أسبوعيًا.

ويعامل المنتسبون بمثابة معلمين بدوام كامل معتمدين من الوزارة، ويُتوقع منهم الالتزام التام بسياسات وإجراءات المدرسة ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.

نحن حالياً نفتخر بوجود منتسبين وخريجين في 53 مدرسة شريكة في جميع أنحاء قطر.

أيام التطوير المهني

تستمر أيام التطوير المهني طوال العامين من رحلة الانتساب، حيث تُنظم من 7 إلى 8 أيام سنويًا.

يشمل البرنامج مجموعة من التدريبات المصممة لتلبية احتياجات كل مجموعة بناءً على تقدمهم في البرنامج. وتتناول الورش التدريبية مواضيع متخصصة وجلسات عامة، مما يحقق توازنًا بين تنمية المهارات القيادية وتعزيز فعالية التدريس. كما يتم تخصيص الوقت للاعتراف بالإنجازات ومكافأة أفضل الممارسات، مما يتيح للمنتسبين تبادل الخبرات والاحتفال بالنجاحات.

تم تطوير المنهج وفقًا لمعايير محددة، مع إمكانية التعديل لتلبية احتياجات المنتسبين المتطورة. يركز البرنامج في العام الأول على المهارات الأساسية للقيادة والتدريس، بينما يتيح العام الثاني للمنتسبين فرصة تطوير مهاراتهم القيادية بشكل متقدم.

العام الأول

تواصل منظمة "علّم لأجل قطر" توفير الدعم والمساندة خلال الرحلة التعليمية. وينظم أخصائية التدريب زيارات منتظمة للمنتسبين من أجل توجيه تطور مهاراتهم التدريسية وتمكينهم من تحقيق أقصى تأثير داخل الفصول الدراسية. إلى جانب ذلك، سيحصلون على الدعم المستمر من زملائهم في حلقات التعلم ومرشديهم، مما يعزز تجربتهم التعليمية.

معهد العائدون

بعد إتمام السنة الأولى من الرحلة، يعود المنتسبون للانضمام إلى الدفعة الجديدة في المعهد الصيفي، فيما يُسمى "معهد العائدين". ويعتبر ذلك فرصة فريدة للمنتسبين لإعادة التواصل مع زملائهم، ومشاركة تجاربهم الشخصية مع المنتسبين الجدد، مما يعزز تبادل الخبرات ويسهم في إثراء التجربة التعليمية للجميع.

مع مرور عام على تجربتهم التعليمية، سيكون لدى المنتسبين العديد من الخبرات التي يمكنهم تقديمها للدفعة الجديدة من خلال استعراض استراتيجياتهم الخاصة، التحديات التي واجهوها، وقصص نجاحهم. وستكون هذه المشاركات مصدر إلهام لهم للاستفادة الكاملة من تجربة المعهد الصيفي، الذي يوفر لهم فرصة للتفكير والتأمل في عامهم الأول. كما سيساعدهم ذلك على إدراك أن العام الماضي لم يكن مجرد مرحلة لتطوير مهاراتهم كقادة في الفصول الدراسية، بل كان أيضًا فرصة لاكتساب فهم أعمق لذواتهم.

في هذه الفترة، سيواصل المنتسبون البناء على المهارات التي اكتسبوها في سنتهم الأولى، وتطوير مهارات احترافية جديدة مثل التواصل الفعّال، وكيفية استخدام هذه القدرات لتعزيز تأثيرهم على الطلاب. ورغم اختلاف التحديات في السنة الثانية عن الأولى، تبقى قدرتهم على التطور والابتكار داخل الصف مصدر إلهام مستمر يحفز طلابهم على تحقيق النجاح.

العام الثاني

سيعود المنتسبون إلى الفصول الدراسية بمنظور جديد يهدف إلى تعزيز تأثيرهم على طلابهم. من خلال المهارات والمعرفة التي اكتسبوها، فضلاً عن تطوير مهاراتهم القيادية خلال السنة الأولى، سيتمكنون من إلهام طلابهم ومساعدتهم في الوصول إلى أقصى إمكاناتهم.

في سنتهم الثانية، سيغتنمون الفرصة للتعمق في مناهج القيادة، حيث سيتعلمون مهارات حيوية تتعلق بالحياة المهنية مثل إدارة التغيير، القيادة المؤثرة، والتواصل الفعّال. هذه المهارات ستزودهم بالأدوات اللازمة لتحقيق النجاح في أحد مسارات الخريجين الأربعة المتاحة، مما يفتح أمامهم آفاقًا واسعة من الفرص المستقبلية.

مشروع التخرج

للتخرج بنجاح من البرنامج، يجب على المنتسبين استيفاء المتطلبات الأساسية التي تضمن جاهزيتهم للتدريس بشكل فعّال. وفي هذا السياق، يعكس مشروع التخرج مدى اتقان المنتسبين للمهارات المكتسبة وقدرتهم على تطبيقها، وكذلك مدى تأثيرهم على الطلاب والمدارس والمجتمع التعليمي. كما يقيس المشروع استدامة هذا التأثير والإبداع في تقديم الحلول ووضوح بنية العمل المقدم.

يعد مشروع التخرج دليلاً جوهريًا على جاهزية المنتسب لممارسة دوره القيادي في الفصول الدراسية وتحقيق الأثر المستدام في بيئته التعليمية.

مسارات الخريجين

لتحقيق التغيير المنهجي الذي نسعى إليه، تزود منظمة "علّم لأجل قطر" منتسبيها بالمهارات والفرص اللازمة التي تساعدهم على تحقيق النمو المهني في العديد من المجالات المهنية، سواء داخل قطاع التعليم أو خارجه. من خلال هذه الرؤية، سنتعاون مع كل منتسب على حدة طوال العامين لتخصيص برنامج التطوير القيادي المناسب له، من خلال التوجيه والإشراف والتدريب المهني، فضلاً عن توفير فرص التواصل وبناء شبكة علاقات.

وفقًا للإحصائيات في منظمة "علم لأجل الجميع"، يفضل 70% من المنتسبين الاستمرار في العمل في قطاع التعليم والمساهمة في تطوير النظام التعليمي في بلادهم، سواء كمعلمين، أو مستشاري مناهج، أو واضعي استراتيجيات تعليمية أو صانعي سياسات. تؤمن "علم لأجل قطر" بأن هناك منتسبين بحاجة إلى تولي أدوار ومناصب قيادية في قطاع التعليم في قطر من أجل إحداث التغيير المطلوب. كما تدرك أن بعض المنتسبين الآخرون سيساهمون في التغيير المنهجي في قطاع التعليم من خلال العمل في المؤسسات الخاصة أو في المناصب الرئيسة في القطاعات الأخرى بالدولة.

يمكن للخريجين أيضًا أن يتركوا أثرًا ملموسًا في قطاع التعليم في قطر من خلال الانخراط في ريادة الأعمال الاجتماعية أو إطلاق مبادرات التي تهدف إلى مواجهة بعض التحديات التي لاحظوها خلال مدة انتسابهم.